

DfIE MIE (CARDIE LYON)- SYNTHÈSE DES 5 PROJETS LABELLISÉS ET DU PROJET "COUP DE CŒUR DE LA CARDIE"					
30 MARS 2021					
PROJETS LABELLISÉS					
		Intitulé du projet	Etablissement	Coordonnateur de projet	Conseiller en développement DfIE MIE (CARDIE)
L O I R E	A I N	<p><a href="#">Du temps...pour réussir</a></p> <p><a href="#">Support de communication</a></p> <p>En 2017 le souhait de l'équipe de direction est d'inscrire le rythme de l'année par un découpage en semestres, sans perdre le nécessaire suivi de la relation avec les familles, d'évaluer par compétences et en conservant des indicateurs réguliers d'évolution des élèves: entre les conseils de classe semestriels, quelles modalités d'échange avec les familles, quelles mises en place « d'alertes coordonnées » sur les résultats d'un élève, quelles remédiations ?</p>	Collège Jean Rostand 01100 Arbent	Pascale Bonnard Catherine Subtil	Bernard Balouet
		<p><a href="#">Les graines de mon apprentissage</a></p> <p><a href="#">Support de communication</a></p> <p>Projet mis en place par une équipe pluridisciplinaire pour remédier aux problèmes liés à une mauvaise estime de soi et les difficultés des élèves (agitation, manque de méthodologie...). Tous les élèves de 6ème, 5ème et 4ème sont parties prenantes de ce projet en AP et pendant les cours. L'objectif est que chaque élève apprenne à se connaître et comprenne le fonctionnement de son cerveau en situation d'apprentissage pour créer ses propres stratégies: il devient acteur et le professeur n'impose plus de méthode figée. Les élèves apprennent à composer avec leurs lacunes pour réussir et à considérer leurs échecs de façon positive et constructive et non comme un frein à leur scolarité. La coéducation fait partie des priorités de l'équipe pédagogique du projet: la continuité entre la classe et la maison est primordiale.</p>	Collège Jules Vallès 42150 La Ricamarie	Dounya Zad Choual Solène Rabatel	Véronique Sorriaux
		<p><a href="#">Classes Lab, deux collèges adaptent leurs espaces d'apprentissage aux usages du numérique et aux compétences du 21ème siècle</a></p> <p><a href="#">Support de communication</a></p> <p>Un même projet pour deux établissements. La Classe Lab est apparue comme un levier pour enrayer la dégradation du climat scolaire et la baisse d'attractivité de deux collèges: Ennemond-Richard et Waldeck-Rousseau. Ils se sont lancés ensemble sur un même projet. Les différents outils numériques étaient ou sont encore peu ou mal utilisés par les enseignants mais aussi par les élèves. L'enjeu était de mobiliser les équipes autour d'une dynamique individuelle et collective pour assurer cette métamorphose numérique et faciliter les apprentissages quels qu'ils soient. Ce projet doit encourager les équipes à s'emparer pleinement de ce nouvel espace scolaire, à repenser l'utilisation de cet espace afin que les enseignants interagissent davantage avec ou sans le numérique.</p>	Collège Waldeck Rousseau 42700 Firminy Collège Ennemond Richard 42400 St Chamond	Emmanuel Grange William Sandjivy	Maryline Vuillot
R H O N E		<p><a href="#">Un collectif ouvert et innovant au service de la réussite de tous les élèves (CO-INNOV)</a></p> <p><a href="#">Support de communication</a></p> <p>Ce projet d'établissement a pour finalités de piloter et coordonner les actions pédagogiques et éducatives entre toutes les parties des équipes, d'assurer le suivi, la continuité, la transmission des dispositifs, d'incorporer les initiatives innovantes à la culture et au projet de l'établissement. Il a pour objectif d'offrir des espaces de travail aux équipes afin de leur permettre de développer leur inventivité et leur créativité, des gestes professionnels essentiels à assurer la réussite des élèves: s'assurer de connaître tous les élèves, les soutenir et les accompagner individuellement, et développer leur émancipation en valorisant leurs acquis grâce à une offre éducative riche et renouvelée.</p>	Collège Jean Moulin 69400 Villefranche	Matthieu Devigne Alexis Vallon	Nicolas Barbet Vervilet
		<p><a href="#">Parcours Europe PluriL</a></p> <p><a href="#">Support de communication</a></p> <p>Projet à l'initiative du Proviseur et des Inspectrices d'histoire-géographie et d'espagnol référentes de l'établissement qui ont constaté que les élèves avaient des difficultés pour valoriser leur acquis au lycée dans leur choix d'orientation postbac. Il leur semblait que les nombreux projets menés manquaient de visibilité, de cohésion et que l'établissement manquait d'attractivité. Ce projet est destiné aux élèves de la 2nde à la terminale, passionnés par les langues et curieux. Une thématique européenne devient l'axe d'attractivité du lycée. Le projet s'adresse en particulier aux élèves des sections européennes allemand, anglais et espagnol, mais également à des élèves suivant un enseignement de chinois, d'italien LVB ou LVC ou de langues anciennes et les sections UPE2A. Cela représente environ 200 élèves.</p>	Lycée Récamier 69002 Lyon	Valérian Joneau Emmanuel Lefait	Paul Kirrage
PROJET "COUP DE CŒUR DE LA CARDIE"					
		Intitulé du projet	Etablissement	Porteur du projet	
R H O N E		<p>AES JPS</p> <p><a href="#">Support de communication</a></p> <p>AES = Association des élèves sourds et JPS = Jean-Paul Sartre</p> <p>Le lycée Jean-Paul Sartre à Bron est un des deux seuls lycées en France proposant un dispositif bilangue langue des signes française (LSF) français écrit. L'AES JPS est née le 5 février 2019 et compte aujourd'hui un peu moins de 20 membres, constitués presque exclusivement d'élèves sourds de la 2nde au BTS. Romain GILLET, professeur signant en charge des élèves, a créé cette association permettant de mettre ses élèves de STMG en situation réelle: fabrication de vrais produits (des jeux en LSF, ventes réelles et mises en situation professionnelles. Vous trouverez le détail de son projet dans l'article ci-dessous.</p> <p>sourds de STMG est à l'origine de ce projet. A</p> <p><a href="#">Article détaillant le projet.</a></p>	Lycée Jean Paul Sartre 69500 Bron	Romain Gillet, professeur d'économie gestion	